

Plan de Actuación Digital



1. Introducción

La Transformación Digital Educativa está dirigida a realizar una serie de actuaciones orientadas a la mejora y modernización de los procesos, procedimientos, hábitos y comportamientos de las organizaciones educativas y de las personas, que haciendo uso de las tecnologías digitales mejoren su capacidad de hacer frente a los retos de la sociedad actual. Todo ello redundará en la mejora de un aprendizaje competencial, la mejora de la experiencia, de los resultados de aprendizaje y en un refuerzo de la equidad.

En este sentido, y motivados por el confinamiento vivido a causa de la pandemia en la que nos encontramos, se ha decidido el presente curso incluir en nuestro centro el Plan de Transformación Digital Educativa.

Para ello, se ha elaborado el presente Plan de Actuación Digital. En él, debemos tener en cuenta que, en nuestro centro, al tratarse de una Residencia Escolar, no se imparte docencia con el alumnado, pero sí apoyo y refuerzo educativo. También, queremos destacar que al ser el primer curso en el que formamos parte de este plan, no hemos extendido sus líneas de actuación, puesto que entendemos, deben ser reales y alcanzables.

2. **Ámbito 1: Organización del centro**

Línea de actuación

Se pretende reorganizar el aula de informática para el uso del alumnado cuando tenga clases virtuales o sincrónicas en su centro escolar correspondiente.

Tarea

Para ello, se plantea como tarea habilitar más espacios en el centro y repartir los dispositivos electrónicos de los que disponemos, de manera que el alumnado no se encuentre ubicado en un mismo estudio y pueda interactuar en sus respectivas clases en caso de que fuese necesario.

Evaluación

Para evaluar dicha tarea se plantea llevar un registro de préstamos de los distintos dispositivos y evaluar el grado de satisfacción del alumnado con la calidad de la red, estancia y funcionamiento de los dispositivos mediante un formulario.

Grupos responsables

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado

Temporalización

Durante el curso actual.

3. **Ámbito 2: Información y comunicación**

Línea de actuación

Se quiere ampliar y actualizar la información de la página web de centro con mayor afluencia.



Tarea

Para ello, se pretende como tarea realizar formación del profesorado para la actualización y manejo de la misma. Así como implementar más opciones de información en la misma.

Evaluación

Para evaluar dicha tarea se plantea comprobar el grado de satisfacción y la utilidad de le web con el alumnado y sus familias mediante una encuesta incrustada en la misma página.

Grupos responsables

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado

Temporalización

Durante el curso actual.

4. Ámbito 3: Procesos de enseñanza aprendizaje

Línea de actuación

Realizar formación/actualización de nuevas metodologías de enseñanza aprendizaje aplicadas con medios tecnológicos. Formación en Moodle.

Tarea

Solicitando formación específica al CEP de referencia y consultando la oferta actual relacionada con la misma.

Evaluación

Comprobar si la formación ha sido llevada a cabo y su utilidad en el día a día dentro de las Residencias Escolares.

Grupos responsables

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado

Temporalización

Durante el curso actual.